

PROIECT ERASMUS

“ IN.APP.ME. WBL” project

Innovative and Applicative Methods in Work Based Learning

Metode inovatoare și aplicative în învățarea bazată pe muncă

Descriere:

OBIECTIVUL GENERAL: promovarea în rândul profesorilor din Școala Europeană VET a aplicării unor metode și instrumente eficiente de predare inovatoare în contextul învățării la locul de muncă pentru a garanta un viitor mai bun pentru tinerii europeni.

În mod specific, proiectul urmărește îmbunătățirea performanțelor școlare și a satisfacției elevilor din școlile VET în implementarea cursurilor WBL.

OBIECTIVE SPECIFICE :

- Implementarea unor metode de învățare prin colaborare și a unor metode de învățare centrate pe elev,
- Îmbunătățirea abilității Școlilor VET în a sprijini elevii în stagiile de pregătire practică realizate în cadrul companiei.

Parteneri:

- HAAGA-HELIA AMMATTIKORKEAKOULU OY – FIN (School of Vocation Teachers)
- Istituto Omnicomprensivo “Primo Levi” - IT (școala VET)
- Dikmen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi TR (școala VET)
- **Liceul Tehnologic "Nicolae Ciuranescu" RO** (școala VET)
- **SC NIMET SRL RO** (companie)
- Faraone Industrie spa IT (companie)
- IM Park Bilisim Elektronik Basın Yayın Reklamcılık Eğitim Ltd. Sti. TR (company)

Proiectul implică participarea unui partener asociat, o școală VET care, conștientă de conținutul proiectului, și-a exprimat în mod voluntar dorința de a participa la unele activități ale proiectului.

Toate școlile VET pentru formarea cadrelor didactice vor participa la următoarele activități de proiect în Italia:

- implicarea unui grup de profesori VET în activitățile de formare la nivel local;
- testarea aplicării noilor metode pedagogice;
- oferirea de feedback util pentru evaluarea eficacității;
- participarea la evenimentele de diseminare și vor fi destinatari ai produselor intelectuale.

Proiectul prevede realizarea a două produse intelectuale:

1. Curriculum despre metodele de învățare prin colaborare centrate pe elev în WBL, un curriculum care va permite cadrelor didactice din școlile VET să pună în aplicare metodele de învățare prin colaborare și a celor centrate pe elev în WBL. Produsul va avea următoarele secțiuni:

I: scopuri (sursele curriculare, abilitățile, rezultatele învățării, misiunea curriculară, viziunea profesorului instruit);

II: cunoștințe și activități (conținut, provocări / activități de formare, experiențe, mediere didactică, transversalitate și unitate);

III: educație (informare și comunicare, tipuri de formare, documentație, resurse materiale și umane, structuri, tehnologii, metode);

IV: evaluare (criterii, tipul de produse care urmează să fie implementate, instrumente de detectare / observare, secțiunea de evaluare);

V: indicii privind necesitatea unor schimbări organizaționale la nivelul școlii;

ANEXĂ: aspecte critice pentru aplicarea *metodelor de învățare prin colaborare și a celor centrate pe elev*

2. Materiale pedagogice folosind metodele de învățare prin colaborare centrate pe elev în WBL și Resurse Educaționale Deschise (RED)

Produsul intelectual va conține materiale pedagogice și didactice care vor folosi la instruirea cadrelor didactice și material didactic pentru formarea elevilor.

Produsul va sprijini profesorii în aplicarea *metodei de învățare prin colaborare centrate pe elev*

Beneficii:

Toate resursele dezvoltate vor avea următoarele caracteristici:

- vor fi "deschise", ușor de folosit și reutilizabile de către toți profesorii interesați;
- vor fi "educaționale", adresate, prin urmare, nevoilor de învățare și cercetare ale cadrelor didactice și, în parte, nevoilor de învățare ale elevilor lor.
- vor contribui la ieșirea din rutina predării clasice și înlocuirea prelegerilor cu învățarea activă în care profesorul deține mai multe roluri (instructor, facilitator, mentor, colaborator, partener), elevul este implicat mai mult în procesul de învățare, își dă seama de eficiența cu care învață și își poate planifica învățarea,
- elevii au o autonomie și un control mai mare în privința alegerii ritmului de lucru, motivare pentru dezvoltarea personală și profesională și vor dezvolta o atitudine pozitivă față de cunoaștere-învățare-educare.